

# Macroeconomía y conciliación familiar: el impacto económico de los jardines infantiles

María José Bosch, Universidad de los Andes  
 Carlos J. García Torres, Universidad Alberto Hurtado  
 Marta Manríquez, Universidad Alberto Hurtado  
 Gabriel A. Valenzuela Vicencio, Universidad Alberto Hurtado

Chile es un caso paradójico en su cometido económico en las últimas décadas, si bien ha sido un país que implementó importantes reformas modernizadoras en los últimos cuarenta años, su desempeño en el mercado laboral es dispar. En efecto, se han obtenido importantes logros en términos de crecimiento, apertura comercial, modernización de la banca privada y del Estado, reducción de la pobreza, reformas en los sectores sociales, control de la inflación, etc. Sin embargo, la economía chilena tiene una tasa de participación femenina extremadamente baja considerando el importante esfuerzo modernizador realizado en estos años (Figura 1 y Tabla 1). La economía chilena estaría desaprovechando una fuente importante del crecimiento económico que sí está presente en otras economías con tasas de crecimiento y reformas modernizadoras similares. Así, Chile es un contra ejemplo interesante para otros países en desarrollo y/o economías emergentes que buscan modernizar sus economías sin producir imperfección es innecesarias en el mercado laboral, situación que resta potencia y efectividad a las reformas estructurales.

Diversos estudios indican que la causa de esta baja participación laboral femenina en Chile sería una baja conciliación entre familias y mercado laboral. A modo de ejemplo, un reflejo de las tensiones entre familia y mercado laboral son las actuales cifras de utilización de prestaciones laborales referidas a las salas cunas y jardines infantiles: solo un 26,5% de las mujeres asalariadas accede a este beneficio. Al respecto, existe una importante literatura que relaciona los efectos positivos de la conciliación familiar dentro de las empresas y sus probables efectos no solo en las posibilidades de trabajar de la familia sino también sus efectos en la productividad de los trabajadores y su compromiso con las empresas.

No obstante, desde la perspectiva más macroeconómica, si bien existe un importante reconocimiento del rol de la familia en el crecimiento y ciclo económico, el análisis ha sido más limitado, concentrándose por ejemplo en los efectos positivos sobre la oferta laboral de la familia de un aumento del número de jardines infantiles, del progreso tecnológico que ayudan a las mujeres en el hogar, de shocks que han impulsado la oferta laboral femenina, etc. Sin embargo, los efectos sobre la productividad como lo indica la literatura de conciliación familiar han sido mayoritariamente ignorados a nivel macroeconómico.

Un estudio reciente de Bosch et al (2007) utiliza los jardines in-

fantiles para conectar los elementos que incentivan la oferta laboral y los elementos que también estimulan en parte la productividad de las familias en el trabajo en la economía chilena. Los autores optan por una metodología en que además, se explicita directamente los costos de los jardines infantiles tanto para las familias como para las empresas.

Un resumen de los resultados del estudio de Bosch (2017), elaborado para la Mesa por la Inserción Laboral Femenina y el Cuidado de los Niños y Niñas<sup>1</sup>, es que un aumento del 1% en los servicios de jardines infantiles a nivel nacional y agregado sube el empleo 0.18% y el PIB en 0.55%. Si bien los salarios caen inicialmente en 0.12%, estos se recuperan en trimestres posteriores. El principal causante de estos efectos es un aumento de la productividad que aumentan en un 0.15%, impulsando la inversión privada en 0.9%.

En otras palabras, cuando el aumento en los servicios de jardines infantiles es avisado, es decir que ocurrirá en un horizonte en que dejan de operar una serie de restricciones y fricciones que operan en la economía, el aumento de la fuerza de trabajo que es causado se transforma efectivamente en más empleo, y con ello impulsa a un mayor aumento del PIB. Si bien en un primer momento caen los salarios reales, para acomodar la mayor cantidad de trabajadores en el mercado laboral, los salarios se recuperan, producto tanto de un mayor crecimiento como de una mayor productividad.

En consecuencia, una de las principales conclusiones del estudio de Bosch et al (2017) es que el fuerte aumento del PIB ocurre básicamente por el efecto positivo de los jardines infantiles sobre la productividad. Todos estos resultados son obtenidos estimando valores pequeños y/o moderados para las elasticidades que determinan estos efectos. Por ejemplo, la elasticidad que mide el impacto de los jardines sobre la participación laboral está muy por debajo de la evidencia internacional. Además, los efectos sobre la productividad se han restringidos a valores conservadores.

La segunda contribución del estudio de Bosch (2017) es que los cambios en la composición del financiamiento entre trabajadores y empresas se diluyen en la economía a nivel agregado. Esto último no significa, que, a nivel microeconómico, es decir, para una familia o firma en particular, dichos cambios de composición no sean relevantes. Pero a nivel agregado, es factible cambiar la composición del financiamiento y explotar los efectos multiplicativos sobre la productividad de una mayor conciliación, sin que el cambio especí-

fico en la composición tenga efectos relevantes a nivel macroeconómicos.

En pocas palabras, la principal consecuencia de política económica es que aumentar los niveles de conciliación tiene importantes efectos sobre la actividad, superando por lejos los costos de su financiamiento. Así, este estudio presenta evidencia concreta para hacer una propuesta de política pública: la derogación del artículo 203, con el objetivo de terminar con la discriminación contra la mujer, y seguir potenciado la Ley de No Discriminación (Ley 20.609), para adecuarnos a las normas internacionales e incorporar la corresponsabilidad familiar en las políticas públicas. Además de ampliar el uso de los establecimientos escolares a otros horarios y

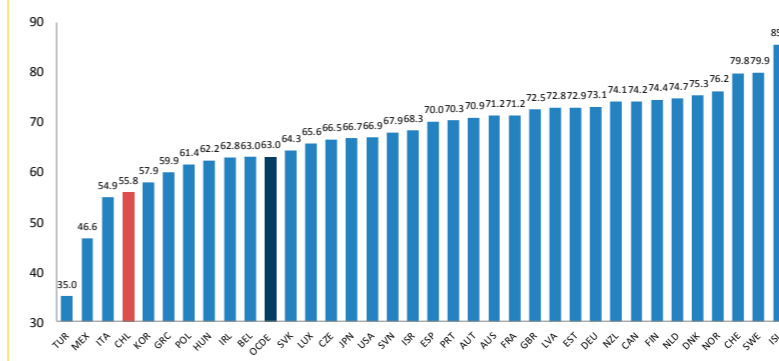
periodos e incentivar el cuidado infantil, con el objetivo de facilitar la conciliación entre trabajo y familia. ■

## REFERENCIA

María José Bosch, Carlos J. García, Marta Manríquez y Gabriel A. Valenzuela, 2017, Macroeconomía y conciliación familiar: el impacto económico de los jardines infantiles, Documentos de Investigación I-318, Facultad de Economía y Negocios, Universidad Alberto Hurtado.  
<http://fen.uahurtado.cl/wp-content/uploads/2015/05/ArticuloJardines.pdf>

<sup>1</sup>Esta mesa es organizada por la Facultad de Economía y Negocios UAH, la cual es parte del Programa de Diálogo Social del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

FIGURA 1 TASAS DE PARTICIPACIÓN FEMENINA 2015



Fuente: OECD (2015).

TABLA 2: AUMENTO DE UNA SOLA VEZ DE 1% EN LOS JARDINES INFANTILES, SUPONIENDO QUE LA COMPOSICIÓN DEL FINANCIAMIENTO PRIVADO NO CAMBIA.

	Cambios (%)
PIB	0,55
Empleo	0,18
Salarios Reales(*)	-0,12
Productividad	0,15
Inversión	0,9

(\*) Los salarios reales se recuperan en el tiempo por el efecto de la productividad

TABLA 1 MERCADO LABORAL CHILENO, DIFERENCIAS ENTRE MUJERES Y HOMBRES

	Hombres	Mujeres	Brecha
<b>Estadística de empleo según tramos de edad</b>			
<b>Tasa de participación (%)</b>			
15-24	40.8	29.9	-10.9
25-44	91.1	69.0	-22.1
45-59	91.8	62.4	-29.4
60 o más	49.6	20.3	-29.3
<b>Tasa de Desocupación (%)</b>			
15-24	13.8	18.2	4.5
25-44	6.3	6.9	0.7
45-59	3.4	4.2	0.8
60 o más	3.0	2.7	-0.2
<b>Personas ocupadas según nivel educacional (%)</b>			
Sin Educación - Preescolar	63.5	36.5	-27.0
Primaria	62.5	37.5	-25.1
Secundaria	57.0	43.0	-14.1
Técnica	47.5	52.5	5.0
Universitaria	53.4	46.6	-6.8
Postgrado	57.7	42.3	-15.3
<b>Personas ocupadas según tramos de horas trabajadas (%)</b>			
1 a 30 horas	40.94	59.06	18.1
31 a 44 horas	51.83	48.17	-3.7
45 horas	63.81	36.19	-27.6
46 o más horas	71.50	28.50	-43.0
<b>Ingreso medio mensual de personas ocupadas según nivel educacional (\$) y brecha (%)</b>			
Sin Educación - Preescolar	172457	145700	-15.5
Primaria	274390	173224	-36.6
Secundaria	411982	266692	-35.3
Técnica	602254	423244	-29.7
Universitaria	1016775	701579	-31.0
Postgrado	1934129	1167957	-39.6

Fuente: elaboración propia de los autores en base a información del INE.